



# 学位与研究生教育

中国地质大学 研究生院（武汉）

第二期 总第 008 期

2018 年 6 月 30 日

## 本期目录

### ◆工作动态

#### 学位与质量

中国地质大学学位授权点评估专家委员会会议召开 .....	4
学校召开学位授权点合格评估工作推进会 .....	4
我校召开导师队伍建设与优博基金资助文件修订意见征询会 .....	5
我校召开博士生导师队伍建设专题工作会 .....	6
研究生院到教育部检查体育硕士专项评估工作 .....	7

#### 招生工作

我校 2018 年硕士研究生复试工作顺利举行 .....	7
2018 年博士研究生入学考试初试举行 .....	8
第四届研究生异地招生宣讲会如期举行 .....	9
中国地大研招“抢人”：邀全国 600 名本科生到校体验 .....	10
中国地质大学（武汉）第四届研究生招生校园开放日顺利举行 .....	11

#### 综合新闻

我校举行 2018 年学生毕业典礼暨学位授予仪式 .....	12
我校副校长刘勇胜率团访问比利时 推动“中欧创业学院”建设 .....	14

切实加强学位授权点建设, 夯实高层次人才培养基础——周爱国在学校第八届教职工代表大会五次会议暨十七届工会会员代表大会五次会议上发言 ..... 14

### 学科评议组

资源与环境类专业学位《申请基本条件》和《学位基本要求》编写专家工作会议在我校举行 ..... 15

地质资源与地质工程学科评议组年度工作会议在我校举行 ..... 16

### 服务行业

宁夏自然资源助推生态立区战略专题培训班成功举办 ..... 16

黑龙江省地质勘查类项目招投标工作培训班开班 ..... 17

《地学真好玩儿》荣获自然资源部 2018 年优秀科普图书称号 ..... 18

## ◆政策导航

深化研究生教育改革, 推动内涵发展再上新台阶——教育部副部长杜占元在 2018 年度省级学位委员会、学科评议组和教指委工作会议上的讲话 ..... 19

## ◆荣誉之光

我校在“二叠纪巨型双壳”研究中取得新进展 ..... 24

我校为气候变化中的海平面与地下水因素之间补上缺失的链条 ..... 25

我校张道涵博士荣获国际矿床学家学会 Brian J.Skinner 奖 ..... 26

我校在原生高砷地下水预测领域取得新进展 ..... 26

我校在“可见光光催化产氢”领域研究取得新进展 ..... 27

我校研究表明低碳城市试点效果缺乏持续性 ..... 28

我校在环境催化领域取得进展 ..... 28

我校在高温高压实验科学取得重要进展 ..... 29

我校在“锑矿区地下水环境砷锑污染”研究领域取得新进展 ..... 30

我校在“汞地球化学示踪大火成岩省与生物绝灭”领域取得新进展 ..... 30

我校在斑岩型铜矿床岩浆热液成矿过程领域取得新进展 ..... 32

我校在“太阳能光伏产品贸易”研究领域取得新进展 ..... 33

## ◆学院风采

环境学院举办 2018 年研究生招生校园开放日活动 ..... 34

马克思主义学院举办“校园开放日”招生宣讲活动 ..... 34

与时代同向, 与党同心, 为培养优秀的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗——孔少飞教授学习习总书记近期讲话的感想与思考 ..... 35

## ◆导师风采

我和我的导师：师恩如海，衔草难报 ..... 38

## 工作动态

### 中国地质大学学位授权点评估专家委员会会议召开

4月26日，中国地质大学学位授权点评估专家委员会会议在中国地质大学（北京）国际会议中心召开。中国科学院院士赵鹏大、翟裕生、李曙光、莫宣学，中国地质大学（北京）校长邓军、副校长王训练、万力，中国地质大学（武汉）校长王焰新，副校长刘勇胜，学校相关学科专家教授、研究生培养单位负责人、学位授权点自我评估工作组成员等150余人参加了会议。

会议先后分别由王训练、刘勇胜主持。王焰新强调，要高度重视学位授权点建设，希望地大南北加强沟通协作，认真落实教育部、国务院学位办文件精神和工作要求，高度重视并积极采纳院士、专家教授的意见建议，精心组织、密切配合，扎实做好各学位点评估材料准备工作，迎接教育部学位授权点合格评估和专项评估。

中国地质大学（北京）研究生院常务副院长张寿庭介绍了教育部、国务院学位办关于学位授权点评估相关文件精神，通报了学校评估工作进展情况。

石油与天然气工程、管理科学与工程、水利工程、安全科学与工程等4个一级博士学位点，信息与通信工程、教育学、法学、新闻传播学等4个一级硕士学位点，以及会计硕士专业学位硕士点的负责人，分别从学科特色、师资队伍、人才培养、整改措施及成效等方面，对本学位点的建设现状以及近期评估整改情况进行了汇报。与会专家认真听取自评汇报并进行现场点评，针对性提出进一步整改和完善的意见建议。此外，与会专家详细审阅了学校待评估44个学位授权点的书面自评材料，对各学位点存在的问题和不足进行了充分讨论，提出了具体整改意见，并进行了学校自评估现场投票表决。

我校研究生院常务副院长周爱国宣读了专家委员会评审投票结果，44个学位授权点全部通过此次自评估。

邓军回顾了地大南北合作开展学位授权点建设的历程与成果，希望继续密切交流、加强合作，在保持传统学科优势与特色的基础上，切实加强学位点建设，助力学校“双一流”建设，推动学校建设水平迈上新台阶。

（林小艳）

### 学校召开学位授权点合格评估工作推进会

2018年5月2日，学校在八角楼学术报告厅召开了学位授权点合格评估工作推进会。校长王焰新，副校长刘勇胜，校长助理蒋少涌，各学位授权点所在单位负责人，各学位授权点自我评估工作小组人员，

研究生院工作人员约 80 余人参加了会议。

会议由刘勇胜主持。研究生院常务副院长周爱国针对学位点合格评估前期工作中存在的一些问题，回顾了教育部对评估工作的要求和学位点合格评估材料编写要求，通报了评估工作进展，强调了上报材料撰写需要注意的问题。

王焰新讲话。他指出，第一要提高认识，进一步重视学位点评估工作。学位点评估是基本办学条件达标评估，不可掉以轻心。第二要坚持问题导向，进一步做好学位点评估工作。增强大局意识，统筹推进学位点评估工作。增强责任意识和质量意识，要以高度的责任感和高质量的要求做好评估材料的准备和最后的上传工作。第三要综合施策，进一步加强学位点建设。一要强特色、入主流、谋跨越，二要补短板，三要强化责任追究。

刘勇胜做总结讲话。他要求各单位和学位点高度重视学位点评估工作，按时、高质量地完成上报材料任务，确保我校学位点合格评估工作顺利完成。

(质量办)

## 我校召开导师队伍建设与优博基金资助文件修订意见征询会

6月4日下午，我校在研究生院会议室召开导师队伍建设与优博基金资助文件修订意见征询会。研究生教育质量管理指导委员会部分委员参加。

会议由研究生院常务副院长周爱国主持。

研究生院副院长刘雪梅做了博士生导师遴选办法、招生资格审核办法修订情况说明的汇报。研究生院副院长许峰做了优秀博士学位论文创新基金实施办法修订说明的汇报。

与会委员积极发言，对“新增博士生导师遴选条件”、“博士生导师资格审核条件”以及“优秀博士学位论文创新基金验收条件”等提出了具体的修改意见和建议。

最后，周爱国强调，在坚持学术标准的前提下对博士生导师遴选条件和资格审核条件进行分类评价，是我校博士生导师队伍建设的现实需要，根据不同学位点特点和需求加大博导队伍建设力度和动态调整力度，才能更好地促进学位点建设和人才培养。

他还指出，加大优博基金资助力度和资助数量，分类设定评选和验收条件，旨在进一步全面促进博士生培养质量的提高。

(学位办)

## 我校召开博士生导师队伍建设专题工作会

5月9日上午，我校在研究生院会议室召开博士生导师队伍建设专题工作会议。校长王焰新，副校长王华、刘勇胜，校长助理蒋少涌，人事处、科发院、研究生院及相关学院主要负责人参加。

会议由校长王焰新主持。

研究生院招生管理科科长王蕾做了《2018年我校博士生招生形势及对策分析》专题汇报。研究生院副院长刘雪梅做了《博士生导师队伍现状及加速建设对策》专题汇报。

各职能部门及学院负责人结合学科发展现状，围绕“学位授权点发展需求、加强博士生导师队伍建设对策”这一主线，就我校“新增博士生导师遴选条件”及“博士生导师资格审核条件”等提出了意见和建议。

王华表示，博士生导师队伍建设需要从学科、博士点、行业需求等多方面综合考虑，科研课题和经费是培养博士研究生的前提与基础。建议研究生院与各博士学位点对接沟通好，明确每一个博士学位点的队伍状况与需求数量，为快速补充部分博士点导师不足的问题，应采取引进和培养并重并行的方式，并及时修改与优化拓展和拓宽导师遴选的渠道与办法，积极、快速并动态地补充和壮大我校的博士生导师队伍。

蒋少涌提出“一个观念，五点建议”。他认为，博士生导师的遴选与职称评定是有明显差别的，学校应加大将优秀的副教授遴选为博士生导师的力度。导师的职责是“立德树人”，要达到一定学术水平，有科研项目和经费作为博士生培养的支撑。他还从期刊认定、学术论文水平、项目经费来源、经费总额、学科分类等五个方面提出了实施办法。

刘勇胜建议，研究生院、人事处及各学院建立联动机制，理清各学位点博士生导师队伍发展现状，根据学科特性及学位授权点建设需求做好导师遴选、资格认定等工作。

王焰新强调，博士生教育代表国家的办学水准，博士生导师队伍建设至关重要。学校根据发展的不同时期及学科发展的特性，将及时调整博士生导师遴选及资格审核条件，提升办学水平，走内涵式发展道路。一是解决现有博士生导师队伍问题。在充分调研的基础上，修订博士生导师遴选条件。二是解放思想，打通政策壁垒。修订完善引进博士生导师制度，开启博士生导师绿色通道。为引进人才博士生导师特别是35岁以下的年青博导，提供政策支持，修订引进人才博士生导师启动经费有关政策。三是要在体现多学科协调发展、深度融合发展的背景下，系统谋划人力资源科学配置，构建规模、结构合理的专职教师队伍和博士后、专职科研人员队伍。

他说，入主流、强特色是学校安身立命之本，一流的地球科学必须要有一流的其他学科支撑。各学位点要用本学科主流的学科发展标准来衡量，始终坚持质量标准，争创一流。

## 研究生院到体育部检查体育硕士专项评估工作

6月6日下午，中国地质大学（北京）研究生院副院长别青城、研究生院副院长张俐及质量办工作人员一行5人到体育部检查体育硕士专项评估材料的准备情况与存在的问题。体育部刘锐书记、董范主任、杨汉副主任，以及学位点评估工作人员参加了座谈。

杨汉副主任首先介绍了专项评估材料的准备情况，随后研究生院和体育部就体育硕士专项评估总结报告、相关统计表格及评估所需支撑材料进行了充分的讨论和交流。研究生院严格按照全国体育专业学位教指委关于专项评估工作的要求，对照评估指标体系，认真查阅了专项评估总结报告及相关材料，指出了评估总结报告、相关统计表格中存在的问题和不足，并对评估材料提出了具体意见和建议。

董范主任和刘锐书记代表体育部感谢研究生院的细致工作和提出的建议，表示将严格按照要求来完善评估总结报告和充实评估材料，并在近期组织校内外专家对评估材料进行把关，全力保障体育硕士专项评估能够顺利通过。

（质量办）

## 我校 2018 年硕士研究生复试工作顺利举行

为贯彻落实好教育部、湖北省教育厅各项招生工作管理规定，学校及各招生单位认真学习上级文件精神，坚持高线，严守底线，精心筹备组织复试各环节。做到统一部署，科学选拔，集中复试，全程录像，纪检督导全程巡视，确保复试工作的公开、透明、公平、公正。经过周密部署，我校 2018 年硕士研究生复试工作于 3 月底 4 月初顺利举行。近 2800 名考生参加了复试。

### 一、注重顶层设计，加强思想引领。

学校高度重视研究生招生复试录取工作，于 3 月 19 日召开了校研究生招生工作领导小组工作会议，会上确定了我校 2018 年复试录取工作方案。同日，研究生院组织各招生单位召开了 2018 年硕士研究生招生复试录取工作布置会议。会上各招生单位认真领会学校会议精神，会后结合本单位生源情况及学位点建设需要，精心制定了适合本单位实际的复试录取工作方案。

### 二、严格规范过程管理，强化监督力度。

为保障科学选拔，研究生院集中审核了各招生单位复试录取工作方案，对有待完善的方案第一时间给出修改建议，修改审核后向社会发布。在校研究生招生工作领导小组的领导下，学校加大了复试巡视力度，由纪委监察处、研究生院、研究生教育督导员等人员组成了校级巡视小组，针对 24 个招生单位的笔试和综合面试等复试环节进行了全方位、无死角的巡视监督工作，确保整个复试过程规范合理。

### 三、鼓励分类考核，促进科学选拔。

为充分发挥导师在招生选拔中的作用，各招生单位组成了 5-7 人的面试小组，针对各学科培养目标，实行分类考核。各招生单位还强化了对考生科研创新能力、英语水平、实践能力和综合素质的考核。如地学院着重考核了考生的手标本描述、矿物鉴定、岩石定名和地质图读图能力，并通过英文 PPT 汇报考核考生英语水平及自身研究生阶段的规划等；工程学院加强了对考生工程案例、事故案例分析能力的考核力度；珠宝学院开展了电脑首饰设计的实践考核；信工学院通过上机操作着重考核了考生 GIS 软件应用与编程能力等等。通过英语测试、综合测试和专项测试的流水化作业，提高了工作效率和选拔效果。

### 四、彰显高水平人才精神风貌，复试现场井然有序。

考生们在复试各环节均展现了良好的精神风貌。在笔试现场，能严格遵守考场纪律，沉着冷静作答；在面试前，考生们在候考室等候，秩序井然；在面试中，通过回答评委们的提问，充分展示了高水平的专业素养和综合素质。

今年我校研究生招生复试录取工作最大亮点是首次实行招生指标的分类复试、分类录取。科学合理使用存量部分，高质量规划布局增量部分。各招生单位在复试改革的过程中展示了高姿态，高风范，积极示范，支持改革，不问人情，只问政策，蓬勃向上的精神状态，以生为本的优质服务，体现了中国地质大学（武汉）求真务实的优良传统，将坚持高线贯彻始终，积极服务学校优质生源工程。今年申请我校优秀生源调剂专项计划的学生达 800 余人。

预计全校拟录取工作在 4 月 20 日前完成。

（贾启元 王蕾）

## 2018 年博士研究生入学考试初试举行

4 月 15 日，我校 2018 年博士研究生招生入学考试在教一楼标准化考场顺利举行，270 余名考生参加了本次考试。学校副校长刘勇胜、研工部部长兼研究生院副院长刘世勇及纪委工作人员等一行人到考场进行巡视督查。

作为国家最高级别的人才选拔考试，博士研究生入学考试得到了学校各级部门领导的大力支持和高度重视，保卫处、后勤保障处、网络中心、校医院等多部门协调配合确保考试的安全与稳定。考务培训会上，研究生院常务副院长周爱国提出了今年我校考务工作目标：确保考前试题试卷不泄露，严防考中发生有组织、大面积舞弊，确保考试结束时不掉卷，确保缺考、实考、违规考生数据准确，切实维护国家教育考试的公平性和公信力，实现平安研考的目标。他还提到，2018 年硕士考试考务管理工作得到上级部门的高度肯定，希望各监考教师一如既往认真履行监考职责，按时到场，热情为考生做好服务。会



上，纪委监察处王长虹老师对考务工作纪律提出了几点要求，要求相关考务人员提高责任意识，尽职尽责做好本次博士研究生入学考试工作，确保招生考试的公平、公正、公开。

在考试过程中，学校采取多项措施严肃考风考纪：一是遴选认真负责的监考员，并严格实行抽签轮岗制；二是成立由校纪委和研究生院工作人员组成的考风考纪工作小组，全程巡视检查；三是启用标准化考场，对所有考场进行全程监控录像，并设置视频监控员。

为确保博士研究生入学考试工作的顺利开展，学校在考生网上报名、资格审查、试卷印制、考务安排等各环节，进行了周密部署和严格把关。考试期间，副校长刘勇胜亲赴视频监控室巡查各考场考试情况，所有考场秩序井然，考生精神饱满。

近年来，学校以提高质量为核心，不断优化招生计划分配办法，逐步改进和完善博士研究生招生选拔方式，全面实施业绩计划，服务学位点建设计划，以更优的导师资源和科研资源吸引更多优质生源，按照强优、扶新、补差、推中的学位点建设思路安排招生计划，服务学校“双一流”建设目标。目前，我校已完成申请考核、本科直博、硕博连读、提前攻博四种方式的博士生招生，约 180 人。

（王蕾 贾启元）

## 第四届研究生异地招生宣讲会如期举行

为贯彻学校 2018 年研究生招生暨推免生遴选工作领导小组会议精神，落实学校的“大宣传”理念，进一步加强研究生招生宣传力度，充分展示学校的办学实力和办学水平，提高学校知名度，吸引更多优秀大学本科毕业生报考我校研究生，根据学科特点和需求，第四届研究生异地招生宣讲会继续开展，由原来在校园周边酒店内宣讲升级为更接地气的校内宣讲。

### **发动校友力量，推动研招宣传进校园**

为切实提高招生宣传效果的针对性和有效性，研究生院在生源分析基础上，明确生源来源，积极联系生源高校校友，搭建招生宣传平台，于 6 月 7 日和 6 月 8 日先后在长安大学地球科学与资源学院和西北农林科技大学资源环境学院开展研究生招生宣讲会。

### **精心组织，确保宣讲会顺利开展**

活动前期，研究生院做了大量准备工作。在生源组织上，一方面充分利用新媒体开展网络宣传；另一方面积极拓展生源高校已被我校拟录取的 2014 级本科生为宣传联络员开展线下宣传，广泛传播我校研招宣讲会信息。同时，研究生院根据生源情况组织相关学科导师参与宣讲会，组成导师组，开展面试考核。

### **学生广泛参与，活动成效显著**

通过走进校园，研招宣讲会吸引了一大批学生积极参与。尤其是我校优势学科对学生有很大的吸引力，与会学生报考我校意愿强烈、目标明确。在宣讲会上，导师们详细介绍了我校研究生招生培养政策，与会学生就关注的问题与导师进行了细致深入的交流，如学科专业、考试科目、复试分数线和报录比等，部分学生就“全日制和非全日制”等热点问题向老师咨询，与会导师纷纷热情、耐心地解答学生的各种疑问。同时，导师组对与会学生开展了面试考核，着重考察了学生的综合素质、天赋、潜质、科研兴趣和实践经验，对优秀的本科生现场发放了面试合格结果通知单。

本次宣讲活动采取以学校办学特色吸引考生的宣传策略，积极引导优质生源报考我校。通过宣讲活动，进一步加深了外校学生对我校的认识和了解，吸引了一批优秀本科生报考我校，包括一些大二本科生有望成为我校的潜在生源。

学校多措并举，通过招生宣讲会、咨询会、校园开放日等多种形式的线下宣传活动，结合微信图文宣传报道、H5 招生宣传片等新媒体线上宣传，建立全方位立体式宣传模式。以“思想引领”和“招生服务”为宣传主线，从学生视角出发，不断提升宣传内容的温度与情怀，形成地大品牌，开展印象鲜明的研究生招生宣传，推进优质生源工程。

（王蕾 贾启元）

## 中国地大研招“抢人”：邀全国 600 名本科生到校体验

每年 6 月，中国地质大学(武汉)都会迎来一批特殊的客人，他们不是声名赫赫的专家学者，而是其他高校优秀的本科生。该校为了吸引学术好“苗子”，连续四年举办研究生招生校园开放日活动，将全国各地的大学生“请进来”，提前体验研究生阶段的学习与生活。

日前，该校举行第四届研究生招生校园开放日活动。此次活动重点面向“双一流”学科、省属重点高校的 2019 年优秀应届本科毕业生。来自兰州大学、中国海洋大学、西北农林科技大学、云南大学、东北大学、合肥工业大学、长安大学等 20 多所高校的 600 多名大三学生，齐聚该校当了一次“研究生”。

中国地质大学(武汉)研究生招生校园开放日活动中，有招生宣讲、面试考核、师生座谈、校内参观等几个环节。此外，还增设了科普互动活动。在招生宣讲环节，该校的各研究生招生单位负责人们，围绕各自单位的基本情况、学科方向、人才培养、研究生导师、科学研究、奖助学体系、招生政策等学生们关注的问题，进行了详细介绍。

在面试环节，全国 600 多名本科生，充分展示专业才干和综合素质，展望了将来研究生求学阶段的愿景。最后，评委老师们对学生的专业能力和英语水平进行考核。

在座谈环节，本科生们就研究生课程、培养模式、科研方法、国际交流、论文撰写、读博与就业抉

择、就业方向等问题，与该校研究生导师们进行交流。导师们分享了个人的科研体会、研究方向及治学感悟。

在科普互动环节，该校工程学院和自动化学院的师生团队，分别进行桥梁建模和风磁电车两个项目的展示。整个活动集科学性、趣味性和观赏性为一体。

中国地质大学(武汉)研究生院常务副院长周爱国教授说：“任何一所好大学，如果吸引了优质的生源，就相当于占领了办学的制高点，把全国各地的优秀本科生请到学校，提前体验研究生阶段的学习与生活，这有利于学生们挖掘自身潜力，把握好未来的求学方向”。

(转自新华网 王蕾 陈华文)

## 中国地质大学（武汉）第四届研究生招生校园开放日顺利举行

根据学校 2018 年研究生招生暨推免生遴选工作领导小组会议精神，在各级领导的正确指导下，在后勤保障处、逸夫博物馆、国家重点实验室等部门的大力支持下，经研究生院统一部署，24 个招生单位精心组织，我校第四届研究生招生校园开放日于 6 月 13 日正式启动。来自本校、东北大学、贵州大学、海南大学、合肥工业大学、成都理工大学、河海大学、河南大学、华中农业大学、兰州大学、太原理工大学、西北农林科技大学、云南大学、长安大学、中国地质大学(北京)、中国海洋大学、中国矿业大学、中国农业大学和中国石油大学(华东)等高校 600 多名大三学生参加了本届校园开放日活动。

### 一、高度重视，凝聚共识，推动活动落地

本届校园开放日重点面向“双一流”学科、省属重点高校的 2019 年优秀应届本科毕业生。各招生单位党政负责人及研究生指导老师充分认识到活动的必要性，站在立德树人、追求卓越、争创一流的高度，精心筹备部署，确保本次活动做实办好。

### 二、形式多样，意趣结合，彰显优势特色

本届校园开放日开展了一系列行之有效的招生宣讲、面试考核、师生座谈、校内参观等活动。为加强交流，增强人文关怀和归属感，还增设了科普互动活动。

在招生宣讲环节，各招生单位负责人围绕本单位的基本情况、学科方向、人才培养、研究生导师、科学研究、奖助学体系、招生政策等学生们关注的热点问题进行了详细介绍，各学位点负责人就学位点建设与人才培养具体情况进行了阐述。

在面试环节，学生们充分展示自我，畅谈对研究生生活期许及未来研究方向规划，陈述本科期间学习和科研经历，部分学生还详细讲解了自己在科研实验中的发现和见解。最后，评委老师们对学生的专业基础功底和专业英语水平进行了考核，表现优秀的学生获得了面试组发放的面试结果通知单。

在座谈环节，学生们就研究生课程、培养模式、科研方法、国际交流、论文撰写、读博与就业抉择、就业方向等问题与导师进行了深入交流。导师们敞开心扉，分享了个人的科研体会、研究方向及人生感悟。

在科普活动中，学校邀请工程学院和自动化学院师生团队组织了桥梁建模和风磁电车两个趣味项目。桥梁建模项目是利用 A4 纸和胶水设计一座宽度和高度不低于 15cm、至少承受一瓶纯净水载荷的桥梁；风磁电车项目，让学生们了解到智能车如何识别跑道、规避障碍等。整个活动集科学性、趣味性和观赏性为一体，由师兄师姐引领学弟学妹一起完成，激发了学生科研兴趣，展示了我校研究生的科研学术风采。

在志愿者的带领下，校外学生还参观了校园景观和博物馆，并在学校食堂品尝校园美食，亲身感受我校的人文底蕴和校园生活。此外，各招生单位还结合本单位实际组织学生参观了实验室和工作间。学生们积极性颇高，对实验室的功能和各种仪器设备的使用表现出浓厚兴趣，对科学研究、探寻科学奥秘充满期待。

### **三、栽下梧桐树，引得凤凰来，着力提升生源质量**

学校以本次活动为契机，为优秀大学生提供走进校园、走进招生单位、与导师面对面互动的机会，搭建了开放自由的交流平台，拓展了学生们的学术视野，共同营造了一片学术卓越的校园文化氛围。各招生单位以学位点建设和师资力量为抓手，注重思想引领，积极做好报考咨询服务，引导更多优质生源志愿报考优势学科、优质平台和优秀导师。

通过本次活动，学生们对我校有了更加鲜明的印象，也深深感受到中国地质大学（武汉）是一所开放、交流、卓越的高等学府，是成长与成才的摇篮之地，并纷纷表达了致力于报考我校的美好心愿。

据悉，6 月 21 日-23 日还有环境学院等四个招生单位陆续开展校园开放日活动。届时，我校第四届研究生招生校园开放日完美落幕！

（王蕾 贾启元 高盼 曹喆）

## **我校举行 2018 年学生毕业典礼暨学位授予仪式**

6 月 23 日上午，中国地质大学（武汉）举行 2018 年学生毕业典礼暨学位授予仪式。中国科学院院士赵鹏大、殷鸿福、金振民，校领导何光彩、王焰新、傅安洲、成金华、赖旭龙、王华、王林清、刘杰、刘勇胜，中国人民解放军驻学校选培办负责人，各学院（课部）、职能部门、群团组织和直属单位负责人，校友代表及 2018 届毕业生参加。

副校长、研究生院院长刘勇胜宣读 2018 届优秀博士论文、优秀硕士论文表彰决定。刘超等 31 人的

学位论文被评为 2018 届优秀博士论文，赵浩等 89 人的学位论文被评为 2018 届优秀硕士论文。

副校长傅安洲宣读 2018 届先进毕业班、优秀毕业生表彰决定。010141 班等 35 个毕业班级荣获“先进毕业班”称号，453 名本科毕业生、212 名毕业研究生荣获“优秀毕业生”称号。

校长王焰新对 2018 届毕业生发表了题为《高贵与谦逊》的讲话。他向所有毕业生表达了真挚的祝愿，为同学们的成长成才感到欣慰。他说，过去的几年，同学们用行动践行地大精神、续写地大华章，给我们带来了一个又一个的惊喜。同学们的努力、汗水和决心，让自己一步步朝着理想迈进，也为地大增添了无限荣光。他回忆了学校这些年来为了让同学们拥有更好的学习环境、更优的学习资源、更好的学习体验，所付出的努力和取得的成绩。他说，同学们对学校事业发展的期盼，是鞭策全体地大人追求卓越的不竭动力。

王焰新向即将告别母校、走向社会的毕业生们赠送“高贵”“谦逊”两个词。他认为，高贵与金钱、地位、权力无关，而是从内心深处散发出来的修养与气质，是学贯中西、不断超越自我的眼界与格局，是心怀苍生的理想和抱负，是求真求善的理性和品格，是胸怀正义的气节和风骨，是笑对世俗的淡定和从容。他希望毕业生们始终不忘积攒智慧，培养高贵气质；始终不忘修身养性，锤炼高贵德行；在认识和改造世界的过程中心存敬畏，塑造谦逊的自觉；在奋斗的征途中不断认识自我，永葆谦逊的姿态，在新时代中放飞青春梦、地大梦、中国梦。

“再过十年、二十年、三十年，我会在这里等着你们：历尽千帆，归来仍是少年。”王焰新动情地说，无论你们走多远，地大永远是你们温暖的家，永远是你们坚强的后盾。希望你们从地大出发，不负青春，在新时代创造新成就。

毕业生代表、第十三届“中国大学生年度人物”、地球科学学院王奉宇同学向母校和老师表达感恩和祝福。他说，在大学的每一天，都感到活力四射，充满欢声笑语。他认为，这份激情和欢乐是源于对地质学的热爱，源于对理想的憧憬，以及对生活的态度。他表示，将以研究生的身份再次投入地大人的怀抱，继续研究自己最喜欢的腕足动物化石。

校友代表、全国首届“脱贫攻坚·青春榜样”大学生村官典型人物、经济管理学院 2012 届本科毕业生翁新强分享了自己扎根基层、服务乡村振兴战略的感悟。他希望，同学们坚守地大人不断拼搏、勇攀高峰的精神，善良诚信、自强坚毅的品质和艰苦朴素、求真务实的作风，驰骋梦想、扬帆远航。

2018 届毕业生学位授予仪式在弘毅堂、大学生活动中心及北区音乐厅进行，赵鹏大、殷鸿福、金振民院士、校领导为 2018 届毕业生授予学位。

据悉，今年我校共有 6300 余名学生毕业。其中，毕业本科生 4300 余名，毕业研究生 1900 名，毕业留学生 99 名。

（转自地大之声）

## 我校副校长刘勇胜率团访问比利时 推动“中欧创业学院”建设

近日，我校副校长刘勇胜率团访问比利时，先后访问了新鲁汶大学，布鲁塞尔自由大学，联投欧洲科技投资有限公司和中国-比利时高科技孵化园区，签署合作建设“中欧创业学院”协议。

根据合作协议，我校将与新鲁汶大学、布鲁塞尔自由大学和联投欧洲科技投资有限公司合作，建设“中欧创业学院”，依托中比高校人才培养和科技创新优势，紧密联系中欧企业和公司，创新创业人才培养、创业实践实习、高新技术研发和成果转化等方面合作，培养具有坚实的中欧创业专业知识基础以及广泛丰富的中欧创业实践的硕士研究生。设立中欧创业学院孵化器，搭建科技成果转化和技术转移的物理空间平台，在科技成果转化、国际知识产权转移、海外高层次人才引进、技术资源对接、产业化资源对接、境外资本对接等方面开展合作。

新鲁汶大学创立于1425年，是欧洲顶尖高等学府，世界范围内法语大学排名第四，比利时法语大学中排名第一，享有“世界一流大学”的盛名。根据2017年QS世界大学排名榜，该校46个领域中有29个领域进入世界顶级学府行列。该校的14门课程被Eduniversal排名榜列入世界最佳，其中包括世界排名第一的精算学硕士课程和排名第四的创业管理硕士课程。

布鲁塞尔自由大学建校于1834年，是由比利时政府资助的综合性公立大学，其授予的本科、硕士、博士学位均被全球认可，曾获得3个诺贝尔和多项菲尔兹奖。该校的科研规划紧密配合当今世界工业技术发展进程，注重新型尖端科技的研究与创新。

联投欧洲科技投资有限公司是中国-比利时科技园（CBTC）的投资、建设和运营主体。CBTC科技园是中比两国元首见证启动的双边合作项目，是中国在欧洲新建的首个科技型境外园区。

（许峰）

## 切实加强学位授权点建设，夯实高层次人才培养基础

### ——周爱国在学校第八届教职工代表大会五次会议暨十七届工会会员代表大会五次会议上发言

5月8日下午，我校第八届教职工代表大会第五次会议暨十七届工会会员代表大会第五次会议在弘毅堂开幕。

研究生院常务副院长周爱国在本次大会上发言，他以《切实加强学位授权点建设，夯实高层次人才培养基础》为题，从我校学位授权点基本情况、各学位授权点所处的生命周期、学位授权点建设中存在

的问题，以及学位授权点的建设思路、主要对策和措施等四个方面进行了汇报。

借鉴中国学位与研究生教育学会研究成果所建立的学位点生命周期理论框架，结合我校实际，主要分析了我校 16 个一级学科博士学位授权点所处的不同时期与特征，指出了我校学位授权点建设中存在的主要问题与亟待改进的方面，强调了学位授权点建设的基本任务是人才培养；阐明了研究生培养数量与质量的辩证关系，构建以基本数量为前提的质量保障体系，在质量保障基础上数量增长的良性发展趋势。

针对各学位授权点的实际情况，提出了学位授权点建设的思路和解决问题的对策与措施。认为研究生培养要从数量向提高质量转变，内涵式发展是建立良好学位授权点的根本。在学位授权点建设的过程中，需秉承遵循学术自身发展规律、实事求是的原则，充分考虑学校的学科生态系统建设所需，立足于长远，按照学位授权点发展规律，采取“强优、扶新、补差、推中”的学位授权点建设思路，扎实推进学位授权点建设。提高学位授权点培养研究生的水平与能力、培养的环境条件还需要进一步提高与改善，以得到考生和研究生的充分认可为标准。对处于不同发展时期的学位授权点分层级进行建设，优化资源配置，构建适合于学校发展的学位授权点体系。良好的学位授权点体系是学校建设研究型大学、建成国家高层次创新型人才培养中心战略目标实现的根本。

分析了我校现有的研究生培养体系中的不足，提出高水平研究生培养体系应该是良好的学科体系、健全的教学体系、先进的教材体系、科学的管理体系、与学术培养高度融合及有效的思想政治工作体系，为此必须切实加强优化学位点建设、完善与规范研究生教学、加大力度进行研究生教材建设与教改、全面提升教育教学服务与管理水平、不断强化思想政治教育与学术培养的融合。

最后，周爱国提出，学校的研究生教育教学今后的工作重点将以学位授权点建设为中心、以提高研究生培养质量为目标、以提高生源质量为源头，继续深化研究生教育综合改革。学位授权点建设是长期的，研究生培养质量的提高是永恒的主题，研究生院将多措并举提高研究生培养质量，为推进我校“双一流”建设和研究型大学的建设、以及建成国家高层次创新型人才培养中心贡献力量。

## 资源与环境类专业学位《申请基本条件》和《学位基本要求》

### 编写专家工作会议在我校举行

4月9日，受国务院学位办公室委托，资源与环境类专业学位《硕士、博士学位点申请基本条件》及《硕士、博士学位基本要求》专家编写工作会议在中国地质大学（武汉）召开。

中国地质大学（武汉）党委副书记全国工程教指委委员唐辉明教授、研究生院常务副院长周爱国教授、协同创新中心夏庆霖教授，以及来自武汉大学孟令奎教授、华南理工大学胡勇有教授、中国石油大

学（北京）张广清教授、中国矿业大学张农教授、北京科技大学张家泉教授、广东石油化工学院李德豪教授参加了本次会议。

会上，唐辉明教授介绍了工程专业学位类别调整背景及情况。胡勇有教授介绍了工程教指委的会议精神。夏庆霖教授介绍了《硕士、博士学位点申请基本条件》及《硕士、博士学位基本要求》的编写工作安排。

与会专家就文件编写工作进度、文件内容等进行了详细的研讨。计划5月初形成征求意见稿，6月提交国务院学位办。

## 地质资源与地质工程学科评议组年度工作会议在我校举行

为贯彻落实国务院学位委员会部署要求，高质量完成地质资源与地质工程一级学科发展报告和研究生核心课程指南编写工作，6月2日，地质资源与地质工程第七届国务院学位委员会学科评议组工作会议在我校召开。部分学科评议组成员、学科发展报告和研究生核心课程指南编写工作小组部分成员参加了会议。校党委副书记、学科评议组召集人唐辉明教授主持会议。

会议认真学习了国务院学位委员会《关于进一步发挥国务院学位委员会学科评议组和专业学位研究生教育指导委员会作用的意见》《关于编写一级学科（专业学位类别）发展报告的通知》《关于编写研究生核心课程指南的通知》等文件精神。与会专家深入研讨，气氛热烈，一致认为：一是健全组织机构，成立地质资源与地质工程一级学科发展报告和研究生核心课程指南编写委员会及编写工作小组；二是明确工作责任，在讨论确定地质资源与地质工程一级学科发展报告编写框架及主要内容的同时，进行任务分解，明确责任人；三是确定核心课程，讨论提出了地质资源与地质工程一级学科23门研究生核心课程名称；四是制定计划安排，制定了地质资源与地质工程一级学科发展报告和研究生核心课程指南编写工作计划和时间安排，并讨论决定了2018年下半年召开全国地质资源与地质工程一级学科建设研讨会相关事项。

## 宁夏自然资源助推生态立区战略专题培训班成功举办

5月13日-19日，由宁夏回族自治区国土资源厅主办、我校国土资源管理学院承办的宁夏自然资源助推生态立区战略专题培训班在我校成功举办。来自宁夏回族自治区自然资源管理相关单位及宁夏土地学会会员单位的41名业务骨干顺利完成培训任务，获得结业证书。



本次为期一周的培训采取课堂讲授与现场教学相结合、政策解读与案例分析相结合、大班教学与分组研讨相结合的方式，重点解读了新时代自然资源管理工作面临的新形势、新任务和新挑战，结合宁夏实际分析了自然资源管理工作在宁夏生态立区战略中的重要地位和作用，根据学员工作实际对自然资源空间规划、乡村振兴与村庄规划、新农村建设与城乡一体化、土地政策助力脱贫攻坚、城市更新与土地经营等展开专题研学，分别完成了7个单元的课堂教学、3个单元的现场教学、2个单元的小组交流总结、1个单元的文献检索上机实习和1个单位的培训总结等培训环节，课程设计合理、师资力量雄厚、教学安排到位、学员投入热情、各方保障得力，取得了良好的教学效果，学员总体满意度达100%。

我校副校长刘勇胜在开班仪式上致词，他说本次培训是在自然资源系统深入学习贯彻落实党的十九大精神和深化党和国家机构改革如火如荼进行这样一个大背景之下进行的，培训针对自然资源管理系统如何适应新形势、调整新思路、推动新发展这个非常紧迫的课题，与宁夏提出的生态立区战略结合得非常紧密，具有十分重要的意义。

宁夏回族自治区国土资源厅副厅长陈淑惠在开班仪式上针对宁夏回族自治区生态立区战略和自然资源管理工作新形势对学员提出新要求和新希望。她勉励学员安心学习、用心学习、带着问题学习，要求学员遵守政治规矩和学习纪律。

宁夏土地勘测规划院副院长周晓宇全程参与本次培训，他在结业仪式上总结说，全体学员能够严格按照要求和本次培训日程安排，以饱满的学习热情、积极的学习态度、严肃的学习纪律顺利完成了本次培训任务，达到了预期效果，对于新形势下加强自然资源干部队伍建设，提升自然资源管理水平，具有深远而重要的现实意义。

我校国土资源管理学院执行院长周爱国在结业仪式上对学员顺利完成本次培训表示祝贺，对学员们展现出的良好精神风貌表示赞赏，对宁夏国土资源厅对此次培训班的高度重视表示感谢。他期望学员们今后加强与母校的联系，寄语学员乘着改革的春风撸起袖子加油干，共同为加快我国生态文明建设贡献力量。

(林小艳 王腾飞)

## 黑龙江省地质勘查类项目招投标工作培训班开班

5月28日，“黑龙江省地质勘查类项目招投标工作培训班”开班。黑龙江省国土资源厅地质勘查处处长王占德、副处长李宝民，我校国土资源管理学院执行院长周爱国等，146名学员参加开班仪式。国土资源管理学院陶应发教授主持仪式。

周爱国致欢迎词。他说，在当前深化党和国家机构改革取得重大进展呈现良好局面的大背景下，举

办本次培训班，体现了黑龙江自然资源管理系统谋划如何适应新形势、调整新思路、推动新发展这样一个紧迫时代课题的信心和决心，我校将尽全力办好本次培训班，确保培训效果。

王占德说，目前，地勘行业面临新的发展形势，为行业的发展提供了新的机遇，对从业人员提出了更高的要求。他希望大家不断追求改革新思路，从自身做起，利用宝贵的机会，多学习、多交流，不断提高业务能力，做到学有所得，学以致用。

李宝民宣布了此次培训班的班委组成情况，并做了相关要求。

学员代表、黑龙江省地质矿产局朱静发言，他表示将以此次培训为契机，带着经营管理及野外生产中的实际问题，加强与学校、老师、培训学员之间的沟通。

本次培训班由黑龙江省国土资源厅主办、我校国土资源管理学院承办，培训将持续到5月31日。

(王斯韵 林小艳)

## 《地学真好玩儿》荣获自然资源部 2018 年优秀科普图书称号

4月22日，第49个世界地球日宣传示范活动暨自然资源科普产业联盟成立大会在中国科技会堂举行，来自自然资源部相关司局、科研机构、自然资源科普基地、优秀文创公司与知名专家等百余位人士出席大会。我校博士生李鑫带领脚爬客团队所著《地学真好玩儿》荣获自然资源部“优秀科普图书”称号。

《地学真好玩儿》是一本生动有趣的科普书籍，分为石头记、古生物化石、大自然的印象派画作、大自然的野兽派雕塑、大自然的巴洛克艺术五个部分，它用通俗易懂的语言、充满童趣的画作进行了地学知识科普。

据悉，2018年优秀科普图书推介活动是按照自然资源部第49个世界地球日宣传活动周的统一部署，在土地资源、地质矿产、地质环境等领域科普图书创作的最新成果中，通过专家咨询评议的方式共评选出38本向全社会推荐的优秀科普图书，《地学真好玩儿》排名第一。

# 深化研究生教育改革，推动内涵发展再上新台阶

## ---教育部副部长杜占元在 2018 年度省级学位委员会、学科评议组和教指委工作会议上的讲话

今天会议的主要任务是贯彻落实党的十九大和两会精神，传达国务院学位委员会第三十四次会议精神，进一步深化研究生教育综合改革，推动内涵发展再上新台阶。下面谈几点意见。

### 一、研究生教育改革成效显著，开始迈入内涵发展新阶段

2013 年启动的研究生教育综合改革，标志着我国研究生教育进入内涵发展的新时期。党的十八大以来，研究生教育综合改革全面铺开，内涵发展成效显著。

**（一）立足内涵发展，确立了一条鲜明主线。**这条主线就是“服务需求、提高质量”。这条主线明确了研究生教育的改革方向、总体思路和基本原则，已成为事业发展的共识，是近年来改革发展的重要成果。2017 年出台了首个学位与研究生教育五年规划，确定了“十三五”时期研究生教育发展目标、改革任务和保障措施。

**（二）立足服务需求，优化了人才培养结构。**一是专业学位培养机制实现突破，比例大幅提升。2017 年专业学位硕士招生占比已达 56.9%，专业学位培养模式得到广泛认可，基本实现了专业学位与学术学位“地位平等、标准统一”的目标。二是服务地方发展需求。在 2017 年学位授权审核工作中，坚持服务国家区域布局 and 行业发展需要，西部地区博士学位点通过复审的比例比全国高出 5 个百分点，为西部发展提供了战略支撑。三是服务高校自身发展需求。近两年，学位授予单位通过动态调整，共计减少学位授权点 365 个，进一步优化了学科生态和人才培养结构。

**（三）立足提高质量，创新了研究生培养新机制。**一是启动博士研究生教育综合改革。2017 年，组织遴选了 14 所高校开展博士生培养模式改革，力求在思政教育、招生评价、课程改革、科研育人、国际合作等方面有所突破。二是专业学位研究生教育改革取得实效。将工程类别的 40 个领域划分为 8 个专业学位类别，对工程博士、硕士专业学位进行调整优化。多个专业学位在案例库、培养基地和师资队伍建设等方面取得重大进展。三是加强了创新创业教育。大力推进研究生创新创业教育 and 专业学位研究生教育综合改革。研究生参加科技竞赛、科研课题或者依托发明专利的自主创业等科技创新活动已成为普遍现象。

**（四）立足立德树人，强化了研究生思想政治工作。**一是强化研究生导师立德树人职责。2017 年教育部印发了《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，进一步强化研究生导师基本素质要求。

二是积极推进马克思主义理论学科建设。在本轮学位授权审核中，马克思主义理论是新增学位授权点数最多的学科。支持高校设置党内法规和党的建设等二级学科、推动设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究方向。三是持续推进科学道德和学风建设。会同中国科协等单位，持续对全体研究生、新上岗研究生导师、新入职教师和青年科技工作者进行科学道德和学风建设宣讲教育，5年来受益者近千万人次。

**（五）立足加强监管，初步构建了一套质量保障体系。**一是强化学位授予单位在质量保障体系中的主体地位。学位授予单位内部建立质量保证体系，是整个保障体系的核心和基础。二是强化政府质量监管的职能与抓手。学位授权点合格评估和论文抽检已经成为教育管理部门质量监督的重要抓手。通过评估撤销了50个不合格的学位授权点，要求95个学位授权点限期整改。在学位论文抽检中，共发现问题论文954篇，累计约谈85校次，激发了提高质量的内生动力。三是引导支持第三方机构和社会组织开展质量评价。组织开展了第四轮学科评估工作，公布了学科水平评估结果，共有513个单位的7449个学科自愿参评，在社会上产生了广泛影响。上海交通大学、上海软科教育发布的“世界大学学术排名”初步形成品牌。MBA、工程、法律等教指委也在积极推进本领域认证。第三方的质量评价与政府的“双一流”建设相互呼应，多元评价局面已初步形成。

**（六）立足开放发展，国际影响力显著提升。**一是整体实力明显增强。2017年，我国进入四大世界大学排行榜前500名的内地高校达到98所，是五年前的3倍。高校以占全国9.4%的研究科研人员总量、不到全国8%的研发经费，承担了60%的基础研究研发任务，产出2/3以上的重大成果。二是深层次国际合作广泛开展。若干高校已经走出国门，到海外创办分校。更多大学参与到国际热核聚变实验堆等国际大科学计划，高校学者在国际学术组织任职成为常态。与47个国家和地区签署了学历学位互认协议，吸引了近49万人来华留学，研究生在学规模达7.6万人，成为亚洲最大的留学目的国。三是启动建设世界一流的新征程。2017年，遴选认定了137所“双一流”建设高校和465个建设学科点，吹响了我国高水平大学建设的冲锋号，在国际上引起巨大反响。

## 二、深刻认识新时代研究生教育内涵发展的新要求

党的十九大报告提出“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。如何认识内涵式发展的新问题、新任务、新要求，我认为主要有以下几点。

**（一）深刻认识新时代内涵发展面临的新挑战。**一是对需求的把握不够精准。没有需求，发展就没有方向，改革就没有目标，评价就没有标准。当前，经济社会各个领域对高层次人才的需求持续旺盛。但我们对于人才需求把握得并不准确。最近兴起的人工智能致力于人的智力延伸，不同于以往任何一场工业革命。这场革命将对人类的生产生活产生深远的影响，对分析和预测人才需求提出了新的挑战。二是解决发展不平衡不充分问题更加迫切。伴随着社会主要矛盾的转化，当前我国学位与研究生教育事业的主要矛盾，已经转化为国家对高层次人才日益增长的需求与研究生教育发展不平衡不充分之间的矛盾。

不平衡主要体现在地区、校际、学科、层次等结构上，体现在结构与需求不匹配上。不充分主要体现在整体质量还不够高。

**（二）深刻认识教育强国与教育现代化赋予的新使命。**党中央、国务院为推进教育事业发展，做出了一系列重大改革部署，出台了《国家教育事业发展“十三五”规划》《关于深化教育体制机制改革的意见》等系列文件，作为近期我国教育改革发展的行动纲领。这意味着从顶层设计的角度，我国教育体制“四梁八柱”的改革方案已基本建立，进入到了“全面施工、内部装修”阶段。研究生教育处于国民教育顶端，是科技第一生产力、创新第一动力、人才第一资源的重要结合点，是支撑、推动和引领国家现代化发展的重要基础和引擎。这就是研究生教育在新时代的新坐标、新方位。

**（三）深刻认识“双一流”建设对研究生教育提出的新任务。**“双一流”建设是我国高等教育内涵发展的引领性、示范性、标志性工程，对新时代研究生教育提出了新的更高的要求。一是一流的研究生教育是一流大学的旗帜与标志。从数量上看，我国“双一流”高校的在校研究生已经接近或超过本校学生的50%，所培养的研究生总量已超过全国培养总数的50%，这两个50%决定了研究生教育在“双一流”建设中的举足轻重的作用。二是研究生教育在“双一流”建设中应承担历史重任。研究生教育在“双一流”建设中，应当发挥好高端引领和战略支撑两个作用。三是研究生教育要抓住机遇、乘势而上。借着“双一流”建设这股东风，要进一步深化研究生教育综合改革，补足短板，通过深化体制机制创新，探索出一条中国特色的研究生教育发展之路。

**（四）深刻认识现代大学对研究生教育提出的新要求。**现代大学的核心特征是科教融合。从发达国家经验看，研究生教育越发达，科教融合越紧密，科研育人机制越完善，服务经济社会发展的机制越完善。上个世纪斯坦福大学和硅谷的崛起，应该说标志着现代大学发展的一个新阶段。斯坦福探索了一条新路子，把成果和人才转移到社会，使它产生更大的效应，这是硅谷诞生的原因。这次变革是教育、科技、经济的三结合，把创新的概念引入到大学里，使现代大学的内涵得到了发展。从长远来看，未来的大学、未来的研究生教育将可能成为社会创新的中心。所以，“创新型大学”的提法或许更能诠释现代大学的实质。这是现代大学对我国研究生教育的新要求和新启示。

### 三、深化改革，推动研究生教育内涵发展再上新台阶

**（一）以理念创新为先导，奋力开拓高端引领新境界。**有专家将世界高水平大学分为“技术层次”“制度层次”和“理念层次”三种境界。我国有不少大学尚处在“技术层次”，即能产出一定的研究成果，但由于研究成果的原创性不够，这些大学在全球知识供应链中通常处于末端。“制度层次”的大学则具有较强的全球影响力，培养了一大批全球精英人才，其现代大学制度往往成为其他大学模仿的对象。“理念层次”的大学主要赢在先进的理念，赢在理念先导下的机制创新和引领。因此，我国高校想从本轮改革中脱颖而出，就要转变理念、从体制机制改革入手，才能实现从“技术层次”向“制度层次”甚

至“理念层次”的跃升。

**（二）以深化改革为动力，不断推动研究生教育体制机制创新。**一要博士研究生培养规模更好地适应新时代发展需求。2017年底，我国千人注册研究生数仅有1.9人，美国2014年就已达到9.3人。我国高层次人才数量难以满足发展的需求。二要深化博士研究生教育综合改革。发展博士生教育不是简单地增加招生指标，而要从体制机制入手，探索建立以科研为导向增加招生计划的新机制，建立与科研项目紧密结合的招生培养联动制度。三要探索多元评估机制。要积极引导第三方机构，广泛开展教学、科研、质量、学科等各有侧重的多元评价，防止单一评价导致的功利主义倾向。四要实施好自主审核单位改革。指导监督首批20个自主审核单位先行先试，总结经验，改进机制，适时出台指导意见，扩大学位授权自主审核单位的范围。

**（三）以建设高校为主体，大力推动“双一流”建设落地生根。**一要坚持高校的主体地位。高校作为“双一流”建设的主体，不能等、不能靠，要主动厘清定位、摸清短板、锐意改革、务求实效，多方寻求新突破。二要发挥好政府的“三导”作用，即引导、指导和督导。在加强政策引导方面，要及时出台指导意见，明确发展方向，提供政策保障；在加强工作指导方面，要及时研究问题、交流经验，推动建设工作见实效。在加强过程督导方面，要实施动态监测，推广好的经验和做法，及时发现问题，提出改进意见和建议。三要发挥好专家作用。今后要进一步增强学科评议组、教指委在一流学科建设中的引导咨询作用。四要建立完善的绩效评价机制。组建专门的课题组研究开展建设绩效评价。

**（四）以需求导向为突破口，进一步提升研究生教育服务需求能力。**一要开展研究生需求预测研究。从总量、结构、质量等方面深入开展研究。二要提升服务国家重大战略需求的能力。要站在实现中华民族伟大复兴的高度，研究战略需求，找准切入点，主动对接，更加有力地服务和支撑国家重大战略。三要提升服务“双创”需求的能力。结合科技园区建设启动高校“双创园”建设试点，构建大众创业万众创新基地，打造服务区域经济转型发展新平台，把成果转化和创新创业推向新阶段。

**（五）以科研育人为抓手，积极探索研究生教育立德树人新机制。**科研育人是中央加强高校思政工作的意见中提出来的。与本科生相比，研究生具有深度参与科研活动的显著特点。对于研究生而言，科研育人是一种更有效的育人方式，不仅丰富了学生的知识，更重要的是培养学生的科学精神和科学道德，树立正确的世界观、人生观、价值观。我们要充分认识科研育人的重要性，树立正确导向，做到科研与育人相结合、相统一、相促进。

**（六）以科教融合为基础，积极探索学科建设新机制。**一要紧跟世界学术前沿。学科评议组和教指委要带头引领学术方向、开拓学术视野、扩展学术领域，关注交叉学科的发展，提升本学科的内涵发展。学科带头人要具有超越本学科的学术视野。二要推动学科整体水平提高。学科评议组和教指委要更加关注本学科整体发展，有计划地组织专家开展研究，对本领域学科发展情况进行总结，提出发展建议，引

领带动本学科水平的整体提高。三要加强重大问题研究。要加强对研究生成长成才规律、学科发展内涵、课程设置、学术评价方法等方面的研究，为学位与研究生教育改革提供专业指导，为政府制定政策提供参考。

**（七）以思想政治工作为保障，着力确保正确方向。**一要继续加强理想信念教育。理想信念教育就是要解决好为谁培养人和培养什么人的根本问题。要加强马克思主义学科建设，广泛开展习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育，培育和弘扬社会主义核心价值观，加强对研究生的思想引领、价值引领。二要狠抓师德师风，进一步落实好导师职责。贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，狠抓师德师风，努力造就高素质专业化创新型教师队伍。三要强化校风建设。狠刹各种形式主义，避免浮躁和急功近利等行为，引导广大教师把主要精力放在科研和育人等中心工作上，对于损害学生的行为要坚决制止。四要继续开展学风建设。继续完善集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，对学术不端“零容忍”。

**（八）以能力建设为发力点，进一步强化省级统筹。**一要提高推动综合改革的能力。党中央国务院对综合改革的要求很高，需要各地战略性思考、系统性谋划、创造性落实。二要提高管理服务水平。要学会打“组合拳”，将资金、政策、信息、服务等资源统筹起来，在宏观政策、环境营造和平台建设上下功夫。三要提高依法依规办学能力。任何改革都要在正确的导向和法治的轨道内运行。要保护高校自主权，调动改革积极性，同时纠正违法违规办学行为。

**（九）以开放合作为平台，大幅提升国际影响力。**一要加强国际化人才培养。通过中外合作办学项目聚合学生，培养具有国际视野、创新能力的高层次人才。支持高校走出国门，为世界教育发展提供中国智慧和方案。二要推动高校深入参与国际合作。要支持高校牵头组织提出国际大科学计划和大科学工程倡议，积极组织高校参与大型国际科技合作计划。提出重大合作课题，建立重大科学研究国际合作项目的培育机制。

### 我校在“二叠纪巨型双壳”研究中取得新进展

近日，我校地球科学学院和生物地质与环境地质国家重点实验室颜佳新教授团队成员，2017 级博士生陈发壺以论文第一作者，联合英国利兹大学 Paul B. Wignall 教授和长江大学罗进雄副教授，在国际著名地学期刊《Earth-Science Reviews》（地球科学评论）(T1, IF=7.051)上发表题为“Alatoconchids: Giant Permian bivalves from South China”（翅蛤：来自华南的二叠纪巨型双壳）的研究论文。论文确认了巨型双壳翅蛤科（Alatoconchidae）化石在华南早-中二叠世地层中的广泛分布，并较为详细地记述了华南 30 余处化石的保存状态、共生生物、围岩的岩相和地层序列等特征；在全面综述国外学者相关研究成果的基础上，根据华南地区的材料，论文针对翅蛤科化石的生态习性、环境分布、壳体的埋藏保存等提出了新的认识。

二叠纪翅蛤是古生代已知最大的双壳类化石，最大个体可长达一米。它们壳型奇特，壳体在垂直铰合面方向极度扁平，两侧呈翼状，因此得名翅蛤。在古地理分布方面，翅蛤仅仅局限于低纬度热带地区，是特提斯洋暖水生物群的典型代表。华南板块二叠纪时期位于古赤道附近，是东特提斯洋地区的主要地体，广泛发育暖水碳酸盐沉积，数十年来一直没有翅蛤化石的文献报道，曾令相关研究者十分困惑。本次研究的发现，既证实了国外学者三十多年前的推测，也完善了二叠纪不同水温动物群的序列（如非暖水环境的 *Monodiexodina* 温凉水生物群、*Eurydesma* 冷水动物群）。

颜佳新教授团队最早 2007 年在贵州贵定闻江寺剖面茅口组灰岩中发现了一种密集成层保存的大型化石，多年来一直保持对这类化石的关注。团队成员通过整合一系列在岩石露头表面收集到的化石不同部位、不同方向的切面，恢复了这类化石的立体形态；同时结合显微镜下观察到的化石壳层的显微结构特征，最终确认了这类化石就是国外已经多次报道的翅蛤类巨型双壳化石。广泛的野外考察和文献调研发现，翅蛤在华南地区早-中二叠世地层中其实十分常见。不过由于翅蛤化石通常密集成层保存于致密灰岩中，完整的实体标本极难获得，而化石的壳体又极度扁平，使得化石层呈片状物堆砌外貌，以致从上世纪七十年代开始，国内学者将其解释为一种形似荷叶的大型藻类，称之为“荷叶藻”。研究团队在确认化石属性之后，对代表性的剖面都开展过针对性的化石甄别和沉积学研究工作。

与国外其他地区一样，华南地区翅蛤也只分布在空谷期（Kungurian）早期至卡匹敦期（Capitanian）晚期的地层中，因此可以作为前乐平统生物灭绝事件中灭绝生物的典型代表。有关该化石的深入研究，毫无疑问将对全面认识该生物灭绝事件的性质与特征、探讨前乐平统生物灭绝事件与同期其它特殊地质事件（如全球性海退、峨眉山大火成岩省）之间的关系有重要意义。



该研究成果受国家自然科学基金项目（批准号 41472087, 41402089）资助。论文第一作者为我校地球科学学院 2017 级博士生陈发垚，师从颜佳新教授。

（王小龙 张妍）

## 我校为气候变化中的海平面与地下水因素之间补上缺失的链条

2.5 亿年前，地球没有冰川，热带酷热难耐不适合爬行动物生存，这时期依然存在大规模的海平面变化。近日，我校李明松博士、黄春菊教授等以“沉积噪音与海平面变化与大陆-海洋水的交换和地球斜率有关”为题在《自然·通讯》杂志（DOI: 10.1038/s41467-018-03454-y）发表论文，提出新的方法，揭示了海平面的升降过程，找到了温室时期海平面变化机制的关键证据，对完善海平面预测的模型起到重要的推动作用。

该成果得到一些有重要国际影响力的科学媒体和机构的关注，如 Science Daily, Physics News, EurekAlert, Penn State Today 等。

据海平面模型预测，21 世纪全球海平面可能上升 0.3 米到 2.5 米，主要原因在于冰川融化和海水的升温膨胀。黄春菊介绍说“没有冰川的时期，依然存在大规模的海平面变化。所以问题是，到底是什么导致了这些变化？”

地球历史上的海平面变化记录是预测未来海平面上升的钥匙。“我们提出一个新的海平面重建模型，——海平面越高，边缘海海底的沉积扰动越小，反之扰动越大。”李明松介绍说，“我们利用这个模型解读华南地层中的沉积扰动，进行了早三叠世时期的海平面重建”。

通过古海平面和古湖泊水位对比，发现水体在大陆与海洋之间玩起了“跷跷板”游戏——当全球海平面发生大规模上升的时候，大陆的地下水水位大规模下降，湖泊和陆地生态系统萎缩；反之，海平面大规模下降的时候，地下水位和湖平面上升，生态系统繁盛。这一过程受天文轨道——地球斜率的 120 万年周期影响的水汽分布控制。

这项研究的现实意义在于，现今的地下水容量相当于 300 米厚的海水体积，仅仅是其中一小部分地下水的“跷跷板”运动，都会带来海平面的巨量变化。这项研究提醒我们，由于过去的海平面模型对这一“跷跷板”运动的认识不足，现今的海平面上升速度需要重新估算。

海平面的大规模上升将导致许多沿海城市淹没，岛国和低洼地区国家消失。全球三分之二的特大城市位于这类低洼沿海地区。

本研究成果其他合作者还有美国乔治梅森大学的 Linda Hinnov 教授和普渡大学的 James Ogg 教授。

研究受到国家自然科学基金、国家留学基金委项目等的资助。

(许峰)

## 我校张道涵博士荣获国际矿床学家学会 Brian J. Skinner 奖

近日，我校资源学院 2017 届博士毕业生、特任副教授张道涵博士被国际矿床学家学会授予 2017 年度 Brian J. Skinner 奖，旨在表彰他在斑岩型铜钼矿床成矿作用与矿床成因研究方面的创新成果。该成果由张道涵博士与德国拜罗伊特大学 Andreas Audétat 教授合作完成，论文发表在矿床学顶级期刊《经济地质》。

评奖委员会给出的获奖理由是：“这项研究通过采用新颖的激光剥蚀电感耦合等离子体分析技术对熔体包裹体成分进行精确分析，阐明了形成超大型斑岩型铜钼矿床形成的关键过程，揭示岩浆混合、中上地壳长寿命岩浆房、有效的热液流体构造通道是形成超大型斑岩铜钼矿床的重要条件。该项研究将对矿床学的发展产生持久的影响。”

据悉，Brian J. Skinner 奖是国际经济地质学会为表彰杰出矿床学家 Brian J. Skinner 教授对矿床学的突出贡献而于 2002 年设立的，评奖依据是研究的创新性及其对矿床学领域的影响，每年获奖人数不超过 1 人。张道涵博士此次获奖是中国本土学者首次获得该奖项。

## 我校在原生高砷地下水预测领域取得新进展

近日，我校谢先军教授团队在“原生高砷地下水预测”研究领域取得新进展，相关研究成果在国际著名期刊《Journal of Hydrology》(T1)上发表。原生高砷地下水是备受关注的全球性环境问题，由于大面积调查与监测所需费用不菲，使得目前仍有大量潜在高砷饮用水井未被检测和识别，由此可能导致饮水型砷中毒的加剧与蔓延。对原生高砷地下水进行预测是解决上述困境的有效途径，现有地统计差值预测模型与回归预测模型虽然在原生高砷地下水预测研究方面取得了一定进展，但庞大的数据需求量或较弱的泛化能力削弱了预测模型的应用与推广前景。

针对这一问题，谢先军教授研究团队以高砷地下水形成机制研究成果为基础，综合运用常规水化学数据和(水文)地质条件参数，建立了单井分辨率级的原生高砷地下水 Logistic 回归预测模型。该预测方法在山西大同盆地和孟加拉 Nawabganj & Shibganj 地区的应用结果显示，模型 AUC(操作者接受特征曲线)值均高于 0.9，测试集预测准确率分别达到 91.0%和 82.7%，表明该模型对高砷地下水具有良好的

识别和泛化能力。该项研究显著提高了原生高砷地下水预测精度，为饮水型砷中毒防控提供了重要支撑。

该项研究成果受国家自然科学基金（Nos. 41772255, 41521001 和 41372254）资助。论文第一作者为环境学院 2016 级硕士研究生曹海龙，该研究成果在谢先军教授指导下完成。

（张学海 王小龙）

## 我校在“可见光光催化产氢”领域研究取得新进展

近日，我校材料与化学学院芦露华教授团队在“可见光光催化产氢”领域取得新的进展，相关成果发表在催化领域国际权威期刊《Applied Catalysis B: Environmental》（应用催化 B, T1 类, 2016 年 IF=9.446）上，题为“Boosting visible light photocatalytic hydrogen evolution of graphitic carbon nitride via enhancing its interfacial redox activity with cobalt/nitrogen doped tubular graphitic carbon”（以钴/氮共掺杂石墨相碳纳米管增强石墨相碳氮化合物界面氧化还原活性的途径提高其可见光催化产氢）。

光催化应用和光催化机理一直是催化领域研究的热点。近十余年间，人们的研究内容已经从单纯的提高性能逐渐深入到研究材料的表界面特性对光催化过程的影响上，但内容主要还是集中在研究光激发电子/空穴的迁移和淬灭机制，针对受激电子/空穴的界面反应活性对光催化过程影响的研究则鲜见报道。于此同时，各种有关过渡金属及碳基电催化析氢材料的研究在最近五年取得了蓬勃的发展，这为电催化与光催化领域的学科交叉提供了丰富的材料基础。

论文作者首次将碳基电催化析氢材料作为光催化析氢材料的助催化剂（Co-catalyst），通过极少量的添加，提高石墨相碳氮化合物（Graphitic carbon nitride）的界面氧化还原活性，促进光激发电子/空穴在材料界面的消耗，从而大幅提高非金属半导体石墨相碳氮化合物的可见光光催化产氢活性，为光催化材料的界面特性研究和结构设计，提供了新的思路。

该研究成果获得国家自然基金项目 and 摇篮计划的资助。论文由材料与化学学院 2016 级硕士生司沿洁和 2015 级硕士生张宜杰共同发表。

（许峰）

## 我校研究表明低碳城市试点效果缺乏持续性

近日，我校经济管理学院杨树旺教授团队研究发现，自 2010 年开始的低碳城市试点虽然一定程度上遏制了高耗能行业的用地出让，从而部分实现了节能减排效果；但从动态效应看，低碳试点效果呈现明显的衰减态势，缺乏持续性。相关成果发表在《能源政策》（Energy Policy）（T1）上。

为响应《国家发展改革委关于开展第三批国家低碳城市试点工作的通知》（发改气候〔2017〕66 号）中“及时总结成功经验，确保试点目标按时完成，坚决杜绝概念炒作和搞形象工程”的倡议，该文对前期低碳城市试点的效果进行了评估，同时考虑到试点过程中遵循的示范性和试点布局之原则，又探究了低碳试点的效果是否因城而异。结论表明，低碳试点过程中存在明显的“目标导向”，且因城市间偏好差异而存在极强的异质性。

该研究对于全面推进低碳试点工作具有重要的参考意义，尤其是为坚定不移的执行中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《党政领导干部生态环境损害责任追究办法（试行）》提供了经验证据支撑。

该项研究成果主要受教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目（No. 12JZD034）、中国地质大学（武汉）湖北省生态文明研究中心开放基金（No. SWSZK2015Z11）和国家留学基金委（No. 201706410031）资助。论文第一作者为经管学院 2015 级博士生唐鹏程。

（王小龙 张妍）

## 我校在环境催化领域取得进展

近日，我校材化学院舒杼副教授团队在环境催化领域的研究中取得进展，相关成果发表在国际重要期刊《应用催化 B:环境》（Applied Catalysis B: Environmental）（T1, IF = 9.446）上。

光催化分解水产氢是人类未来理想的能源供给方式之一，而具有可见光响应的高效光催化剂的设计合成是该技术走向成功的关键。氧化钛  $\text{TiO}_2$  是研究最广泛的光催化剂，但它不能利用可见光；新型石墨相氮化碳  $\text{g-C}_3\text{N}_4$  可吸收可见光，但催化效率十分有限。尺寸纳米化、元素掺杂、构建复合材料等，是改进光催化剂性能的有效策略，且侧重于不同方面。构建  $\text{g-C}_3\text{N}_4/\text{TiO}_2$  纳米复合材料已被证实为提升  $\text{g-C}_3\text{N}_4$  催化效率的有效手段，但是现有合成方法普遍程序复杂，需要多步反应来实现  $\text{g-C}_3\text{N}_4$  的纳米化及其与  $\text{TiO}_2$  的复合。

针对这一问题，该研究团队设计了一种简单有效的气相沉积方法及装置（图 1），在传统热缩聚合成体相  $\text{g-C}_3\text{N}_4$  的过程中，实现纳米尺度  $\text{g-C}_3\text{N}_4$  在商业化  $\text{TiO}_2$  纳米颗粒表面的可控生长，同步实现了  $\text{g-C}_3\text{N}_4$  的尺寸纳米化和  $\text{g-C}_3\text{N}_4/\text{TiO}_2$  异质结的构建，一步合成了  $\text{g-C}_3\text{N}_4/\text{TiO}_2$  纳米复合材料，其可见光催化效

率是体相 g-C<sub>3</sub>N<sub>4</sub> 的 10.8 倍（图 2）。该工作提出的方法及装置，为 g-C<sub>3</sub>N<sub>4</sub> 基纳米复合材料的设计及方便合成提供了更多机会。

该项研究成果是在国家自然科学基金——“基于蒙脱石层间域的石墨相氮化碳纳米片的限域合成及机理”的支持下完成的。论文的通讯作者为舒抒副教授，第一作者为我校 2017 级硕士研究生谭义根。

（王小龙 张妍）

## 我校在高温高压实验科学取得重要进展

近日，我校地质过程与矿产资源国家重点实验室金振民院士、郭新转副教授研究团队，在地球科学领域国际顶级期刊《Geology》上发表了研究论文《多硅白云母的脱水及其对俯冲带高导异常的启示》

(Dehydration of phengite inferred by electrical conductivity measurements: Implication for the high conductivity anomalies relevant to the subduction zones)。

地球物理资料表明，与俯冲板块相关的上地幔相比正常上地幔（如北太平洋板块下）都表现出明显的高导特征，尤其在阿根廷中部以下 250-300km 的深度出现明显的高导异常，这些高导异常很可能与俯冲板块的脱水有关。多硅白云母是洋壳沉积层以及玄武岩层中主要的含水、含钾矿物（最高到 40 vol%），在冷俯冲带内可以稳定到 10 GPa（300 km），其在 300km 的分解产生的富钾流体可能是解释 250-300km 高导异常的关键。

然而关于多硅白云母电导率的实验研究尚处空白阶段。该团队通过高温高压实验发现多硅白云母脱水生成的富钾流体可提升全岩的电导率 10000 倍（图一），因而可以用富钾流体来解释深俯冲过程出现的高导异常。团队通过 Cube 模型定量计算了在深俯冲带内出现高导异常时可能的流体含量。在北菲律宾海以下 250-300km 深度的高导异常可能是由多硅白云母分解产生的、体积含量不超过 0.9% 富钾流体造成；而出现在阿根廷中部以下 250-300km 深度的高导异常可能由体积含量低于 3% 的富钾流体造成。多硅白云母对于洋壳内钾在深部的循环也起到关键作用。通过对比北菲律宾海及阿根廷中部地温曲线与相平衡实验界定的多硅白云母的稳定区间，洋壳俯冲到这些区域下约 300km 深度时，洋壳内富钾的含水矿物——多硅白云母最后分解脱水，因此，洋壳不会进一步产生钾交代作用。

该研究成果受国家自然科学基金重大项目、国家重点研发计划、国家自然科学基金面上基金、中央高校基本科研业务费专项基金的资助。该文第一作者为地球物理与空间信息学院硕士研究生陈思博，第二作者及通讯作者为地质过程与矿产资源国家重点实验室郭新转副教授。

（许峰）

## 我校在“锑矿区地下水环境砷锑污染”研究领域取得新进展

近日，我校周爱国教授、周建伟教授研究团队在“锑矿区地下水环境砷锑污染”研究中取得新进展，团队成员 2014 级博士生温冰以第一作者，在国际著名期刊《水文学》（*Journal of Hydrology*）（T1）发表论文研究成果。

砷(As)和锑(Sb)是同族元素，地下水中砷锑污染问题在世界范围的锑矿区内广泛存在。湖南冷水江锡矿山锑矿作为世界上最大的锑矿山，已有 100 多年的开采历史。矿区内两个裂隙岩溶含水层，之前曾长期作为当地居民的饮用水源，但近年来砷锑含量已远远超过饮用水水质标准而导致地下水污染，严重威胁当地居民的饮水安全和身体健康。

环境学院矿山环境保护与治理研究团队自 2012 年起开始湖南锡矿山水土环境中锑污染研究工作，于 2016 年在 *Science of the Total Environment* 上首次报道了湖南锡矿山地下水环境中锑的来源及其迁移转化过程，并发现了此矿区还存在高砷地下水。本研究在此研究的基础上，发现了锡矿山存在低 As、高 As 和异常高 As 三类地下水；地下水中的 As 来源于矿区砷黄铁矿、辉锑矿等硫化物矿物的氧化，并受矿坑水和地表水混合的影响。同时，砷碱渣等冶炼废渣的淋滤入渗是造成矿区高砷地下水的主要原因。研究还发现，Fe(III) 氢氧化物的还原溶解并不是控制地下水中 As 迁移的主要因素，而地下水中 As 的迁移可能受到 Fe/Mn 氧化物或氢氧化物吸附解吸的影响。此外，本研究提出了锡矿山典型锑矿区地下水环境中 As 的来源及迁移模式，即不同 As 含量地下水和不同含水层中 As 含量的变化及其迁移伴随着锡矿山锑矿区锑矿的整个采选冶过程。该研究可为其它金属矿区开展类似研究提供参考和借鉴。

该研究成果是在周建伟教授的国家自然科学基金项目“基于锑同位素技术的矿区水土污染中锑的迁移转化机制研究（41572344）”和李小倩副教授的国家自然科学基金项目“辉锑矿氧化溶解机制及矿山水土环境锑释放迁移的硫氧同位素解析（41672245）”等项目的支持下完成的。论文第一作者我校地质调查研究院 2014 级博士生温冰，该生于 2016 年 3 月和 2017 年 7 月分别受邀参加 11th International Conference on Mine Closure（澳大利亚珀斯）和 14th International Conference on the BTE（瑞士苏黎世）国际会议，并在大会分会场作口头报告。

（伍婷婷 王小龙）

## 我校在“汞地球化学示踪大火成岩省与生物绝灭”领域取得新进展

近日，我校地质过程与矿产资源国家重点实验室赵来时教授团队在国际著名期刊《地球与行星科学快报》（*Earth and Planetary Science Letters*）（T1）发表题为《晚二叠生物大绝灭期间的汞富集

—来自华南浅海与深水相剖面的记录》(Mercury anomalies across the end Permian mass extinction in South China from shallow and deep water depositional environments)的学术论文。该研究团队运用汞含量以及汞同位素的地球化学手段证实了晚二叠生物大绝灭期间的西伯利亚火山作用在华南的记录,澄清了西伯利亚火成岩省与生物大绝灭的关系,并论述了汞元素在不同沉积相的地球化学行为。

自6亿年前多细胞生物出现以来,地球生物在晚二叠纪末期遭受了最严重的生物环境危机,与之具有时间上耦合关系的西伯利亚大火成岩省被广泛认为可能是此次生物与环境恶化的主要原因,但西伯利亚火山与华南地区生物绝灭的过程之间的因果联系还是朴素迷离的,因为二者在空间上分离且缺少直接有效的地球化学指标来验证。大量研究表明,在自然界火山作用是大气汞的主要来源,大多数火山汞是以气态单质汞( $Hg^0$ )的形式释放,其有1-2年的大气滞留时间且易于长距离搬运从而达到全球分布,最后进入海洋和陆地生态系统。由于在海洋沉积物中,总汞含量与总有机碳( $Hg/TOC$ )的比值基本保持不变,当灾难性的火山排放大量的气态单质到大气中最后进入海洋环境,可能超过了海洋中有机质能吸收的总量,从而造成沉积物记录中 $Hg/TOC$ 比值的正偏移。因此,这种 $Hg/TOC$ 比值的正偏移现象近期被用作示踪地质历史时期大火成岩省火山活动的关键指标。如赵来时教授团队于2017年在华南宜昌王家湾金钉子剖面的奥陶-志留纪绝灭地层中发现了明显的 $Hg/TOC$ 的正异常,并运用汞同位素证实了加强的汞异常沉积来源于火山大气汞沉降,暗示了火山作用与奥陶纪末期生物绝灭的相关性(成果发表在Scientific Reports)。

为了澄清西伯利亚火山与华南二叠纪末期生物大绝灭的关系,赵来时教授团队选取了可以代表不同沉积环境的三个剖面,系统的测试了地层中的汞含量与汞同位素组成,结果发现三个剖面绝灭层位都记录了高的汞含量和 $Hg/TOC$ 的正偏移。该研究团队排除了海水氧化还原、沉积速率等因素造成汞异常沉积的可能性;同时两个深水相剖面绝灭层位正的 $\Delta 199Hg$ 同位素组成,说明了汞的异常沉积来源于火山汞的大气直接沉积,但近岸浅水相剖面具有负的 $\Delta 199Hg$ 和负偏的 $\delta 202Hg$ 同位素组成,显示了陆源汞的信号,其来源可能是火山汞进入陆地的部分以及起源于风化岩石的古代汞,这也被浅海相剖面具有更高的 $Hg/TOC$ 所证实,该结果暗示了深水相剖面较浅水相剖面可以更好的记录火山喷发的时限,为如何运用汞元素示踪地质历史时期的火山作用提供了思路。

该研究成果受到国家自然科学基金委(41673011, 41473006 和 41572091)、地质过程与矿产资源国家重点实验室基金(GPMR 201804 和 MSFGPMR)、中国地质大学(武汉)基础研究基金(CUGQYZX1728)等项目的联合资助。论文的第一作者为地质过程与矿产资源国家重点实验2015级博士生王向东,是我校与澳大利亚莫纳什大学联合培养博士生,通讯作者为赵来时教授。第一作者博士期间,受到学校“研究生国际交流基金”资助,于2016年6月-9月在英国圣安德鲁斯大学进行交流访问。

(王琼 王小龙)

## 我校在斑岩型铜矿床岩浆热液成矿过程领域取得新进展

近日，国际地球化学顶级期刊《Geochimica et Cosmochimica Acta》(T1) 刊发了资源学院和 GPMR 国家重点实验室李建威教授团队有关西藏东缘玉龙超大型斑岩铜矿床多期次岩浆热液流体形成和演化的研究成果。斑岩铜矿床是世界上铜、钼等金属的主要来源，半个多世纪以来，一直是矿产勘查和成矿作用研究的热点。李建威教授团队通过西藏东部玉龙超大型斑岩铜矿床单个流体包裹体化学组成的 LA-ICP-MS 成分分析等研究，揭示了该矿床多期次岩浆热液流体的形成和演化过程。这是首次通过单个流体包裹体成分分析研究我国岩浆热液矿床成矿过程和成矿机理的报道。

首先，通过对玉龙铜矿前两个成矿阶段不同类型流体包裹体的系统分析发现：从深部岩浆中出溶的中等密度流体经相分离形成的富气相流体快速向上迁移，而相分离产生的另一种流体—高盐度、富金属卤水 (~0.9 wt% Cu, ~0.04 wt% Mo) 则倾向于滞留于流体发生强烈相分离的部位，随着卤水相的降温而发生大规模的铜沉淀。由此提出由相分离产生的高盐度卤水对成矿元素的富集很可能是导致斑岩铜矿床中巨量铜土钼堆积的关键因素之一。其次，斑岩铜矿床中晚期的矿化通常表现出更富钼的特征，如玉龙矿床第二个岩浆热液阶段发育一套位于矿床深部且非常富钼的矿化。由于钼在岩浆结晶分异过程中相对于铜更加不相容，通常认为是由于成矿岩浆在演化过程中 Mo/Cu 比值逐渐增加，导致晚期成矿流体中 Mo/Cu 比值升高，从而形成晚期更加富钼而贫铜的矿化特征。玉龙铜矿前两个成矿阶段石英脉中流体包裹体的成分具有非常相似的金属含量 (图 2)，表明玉龙铜矿床第二阶段的富钼特征并不是由于深部成矿岩浆变得更加演化并具有高的 Mo/Cu 比值，而可能是钼更早地从相分离之前的中等密度流体中沉淀出来导致。另外，第 3 个岩浆热液阶段虽然并未形成具有工业意义的矿体，但发育一套特征的黄铁矿-绢云母±石英细脉。这一套脉体往往比矿体的分布范围更广，因此具有一定的找矿意义。通过与前两个阶段成矿流体比较，作者发现形成这样一套脉体的流体具有异常高的 Cs/K、Rb/K 等元素比值。结合其他证据，推测形成这样一套脉体的流体，来自于逐渐固结的深部岩浆房中一套高分异的酸性熔体。

论文第一作者为我校资源学院 2013 级直博生昌佳，是我校与德国拜罗伊特大学地球科学研究所 (Bayerisches Geoinstitut) 的联合培养博士，2015 年 10 月-2016 年 1 月和 2016 年 10 月至今，分别受学校“研究生国际合作与交流基金”和“国家建设高水平大学公派研究生项目”的资助，在德国进行合作研究。

(许峰)



## 我校在“太阳能光伏产品贸易”研究领域取得新进展

近日，我校经济管理学院成金华教授、帅传敏教授研究团队在“太阳能光伏产品贸易”研究领域取得新进展，团队成员 2016 级博士生帅竞以第一作者（通讯作者成金华教授），在国际著名期刊《能源政策》（Energy Policy）（T1）发表研究成果。

经济管理学院可再生能源产品贸易团队 2016 年以来深入开展了太阳能、风能和生物质能等产品国际贸易的研究工作，并与美国田纳西大学 Chien-fei Chen 教授开展了国际合作。本研究采用 CMS 模型和 RCA 方法对我国太阳能光伏出口产品 2007-2016 年国际竞争力的长期趋势进行了测度。研究表明：（1）中国太阳能产品整体的国际竞争力呈现不断上升趋势，增长效果是导致出口总额波动的主要因素；（2）中国太阳能主要产品总体上具有比较优势，不同类型产品的比较优势差异明显；（3）中国太阳能产品不断向需求增长较快的区域市场集聚，东盟和南亚市场增长较快；（4）结构不优是影响中国太阳能出口产品国际竞争力的重要因素。基于以上发现，论文提出了政策建议。

该研究成果是在帅传敏教授主持的国家社会科学基金重大项目“太阳能光伏扶贫运行机制的系统性评价与政策创新研究”（17ZDA085）的支持下完成的。为在该领域进一步深入研究，论文第一作者我校经济管理学院帅竞博士，将于 2018 年 8 月至 2019 年 8 月，受邀赴美国田纳西大学开展为期一年的合作研究。

（许峰）

### 环境学院举办 2018 年研究生招生校园开放日活动

为促进全国各高校优秀大学生之间的交流，增进大学生对中国地质大学（武汉）环境学院的了解，选拔优秀本科生进入我校环境学院攻读硕博博士学位，我院于 6 月 21 日-6 月 22 日顺利举办了 2018 年研究生招生校园开放日。今年来自全国各大高校的共约 50 余名优秀本科生参加了开放日活动。

6 月 22 日上午八点半，本次研究生招生校园开放日咨询会在文华楼报告厅举行。环境学院党委书记李素矿教授、水资源与水文地质系万军伟教授、环境科学与工程系谢先军教授、大气科学系李双林教授、环境地质系柴波教授、生物科学与技术系姜舟副教授、研究生辅导员王碧老师、学院办刘凤莲老师等出席了本次会议。本次会议由刘凤莲老师主持。

会议上，李书记对学生们表示了欢迎，并全面介绍了学院的综合实力。万军伟教授做了水文学科前沿报告。谢先军教授、李双林教授、姜舟副教授分别介绍了我院环境、大气、生物各学科的发展优势。王碧老师介绍了环境学院研究生的奖助、就业等情况。参会学生就专业方向、报考、推免政策等问题与在场的老师们进行了热烈的互动交流。

6 月 22 日下午，参加开放日的外院系同学在我院志愿者的带领下参观了校博物馆、生物与环境地质国家重点实验室、院士长廊等。

本届开放日活动的成功举办，加深了学生对我院的了解，是进一步落实学校研究生招生工作专题会议精神的重要举措，是扎实为学校双一流建设、学校战略目标的实现所做的基础性工作，将进一步促进研究生生源质量的提升。

（环境学院）

### 马克思主义学院举办“校园开放日”招生宣讲活动

为进一步提高研究生生源质量，提高研究生培养水平，按照学校《2019 年研究生招生工作安排》和学院发布的研究生招生工作实施方案，2018 年 6 月 14 日下午，马克思主义学院举办了“校园开放日”研究生招生宣讲活动。学院副院长陈军、马克思主义学院教授、博士生导师吴东华、黄娟及相关系所的教授和负责人、2019 年拟报考我院马克思主义理论专业的近 20 名大学生参加了此次宣讲活动。

陈军副院长首先向与会师生介绍了近年来马克思主义学院研究生招生情况，并从学院学科建设、人才培养、社会服务层面介绍了加强招生宣讲改善研究生生源质量的形势和任务，然后介绍了马克思主义

学院学位与研究生教育的举措与成效，解读了招收推荐免试硕士研究生、硕博连读、提前攻博和申请—考核攻博等制度政策。

学院还对报名参加校园开放日活动的学生还进行了笔试和面试考核，对意向明确且拟报考我院研究生的本科生的创新能力、学术潜质和综合素质进行了严格考察，为进一步改进招生工作奠定了基础。

（马克思主义学院）

## 与时代同向，与党同心

### 为培养优秀的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗

#### ——孔少飞教授学习习总书记近期讲话的感想与思考

5月2日，在五四青年节和北京大学建校120周年校庆日即将来临之际，习总书记到北京大学考察时发表重要讲话。我全程关注此次活动并认真学习讲话之后，收获满满，感触颇多。总结起来，有以下几点感想和对未来工作的思考。

##### 一、时代选择了我，庆幸生活和工作在一个最接近中华民族伟大复兴的时代

在历史长河中，中华民族曾经领先世界14个世纪；近两个世纪以来，逐步落后挨打。中国共产党人带领中华民族经过近百年艰苦的革命、建设和发展的历程，实现了从站起来到富起来再到强起来的伟大进步，并比历史上任何时候都接近中华民族的伟大复兴。习总书记在讲话中指出“实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。”

作为一名85后，我很庆幸我生活在这样的时代，有奔头，有希望；我同样更加庆幸，在这样一个强国崛起的进程中，我能够完全与这个时代同向，为党、国家和人民再工作30年。在65岁，我退休时，能够亲眼见证伟大的中华民族重新屹立在世界中心和民族之巅。我期待这个时刻的到来。我也期待，自己作为一名普通的共产党员，作为一个基层党支部书记，同时作为一个新成立的大气科学系的大气环境方向学术带头人，在这样一个伟大历史时代的滚滚征程中，能够贡献出自己的一份光和热；也期待在为时代贡献的过程中实现自己的小我人生价值。

习总书记强调“追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。”我愿意在未来30年的人生奋斗征程中，保持昂扬的激情和斗志，为祖国建设和民族复兴贡献自己的一份聪明才智。

##### 二、不忘教育的初心，以德树人，为民族复兴培养优秀的接班人

教育的初心是立德树人，培养优秀人才。

伟大的事业，需要政治和业务双合格的年轻人源源不断的投身于此。习近平总书记在讲话中提出“把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗”、高校要建设“政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍”、“要抓好师德师风建设，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教”。

作为在一线开展思想政治工作和教学科研工作的“双带头人”，需要认真思考和践行。先贤们提到“道之以德，齐之以礼”、“德者，本也”。我们的社会主义现代化强国建设事业，需要德才兼备的建设者和接班人，以德为先。我们不是培养违背社会公德的人，不是为西方国家渗透中国培养代理人和急先锋，不是培养鼓吹“普世价值”、“历史虚无主义”、“新自由主义”、“宪政民主”等西方价值观的人。我们需要培养的是坚守正道、认同社会主义，有理想信念、有道德情操和有扎实学识的人才，愿意把自己的聪明才智贡献在祖国大地上的人才。我们更需要能够学习和传承誓让“黄河流碧水，赤壁变青山”的关君蔚院士、“心有大我、至诚报国；教书育人、敢为人先；淡薄名利、甘于奉献”的黄大年教授、为中国天眼坚守和奉献二十年的南仁东教授等先进人物精神和品格的人才。

正人先正己，我必须努力学习和首先做到。在以后的工作中，我想自己必须进一步加强自身的道德修养，以德立身、以德立学、以德施教；做到有仁爱之心，精益求精做学问，以严谨的科学态度、治学态度和无私奉献的精神，讲好每一节课，做好每一项研究，培养好每一个学生；把学生当做自己的弟弟妹妹，倾听他们的诉说，引导他们的思想，塑造他们的人格，培养出一流的人才，为地大特色世界一流学科建设贡献自己的力量；引导一代又一代“广大青年忠于祖国、忠于人民，立鸿鹄志、做奋斗者，求真学问、练真本领，知行合一、做实干家”，为民族复兴培养一代又一代优秀的接班人。

### 三、创新是引领发展的第一动力，学科交叉是创新的有效途径

习总书记强调“重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新”。

联想起近期闹得沸沸扬扬的中兴“中国芯”事件，痛心疾首的同时，也再次给我们打了一剂自主创新、自力更生的强心剂。单纯靠模仿和“山寨”已不足以支撑强国崛起，要在“关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新上取得更大突破”。

联想到我所从事的大气环境研究，重大科学问题的发现，离不开先进的在线监测设备支撑。当前我们的大气环境监测仪器仍处在追赶、进口和仿造国外设备的阶段，先进的在线仪器如大气气溶胶质谱、黑碳气溶胶光度计、化学电离质谱、超细颗粒物稀释系统等等，只能依赖进口，价格昂贵，以数百万计，后期仪器维修和维护费用依然不菲。遥想 2012 年美国大使馆爆出 PM2.5 事件和 2013 年我国修订新的环境空气质量标准之后，以美国热电公司为代表的仪器厂商大举进入中国市场；近年来，随着国内大气环境监测仪器企业的崛起，进口设备市场份额和设备价格急剧降低。任何一个国产商品化设备的出现，必

然导致同类的进口设备价格大幅下降。在为民族产业振兴感到欢呼的同时，依然感觉到我们任重道远，先进高端设备仍是我们突破的难点和焦点，需要继续持之以恒的不懈努力奋斗。

当前的科技创新，需要多学科的交叉。还是以大气污染防治为例，需要环境、气象、计算机、遥感、公共卫生、农学等多种学科的交叉，来共同的探讨大气污染的成因，做出预警预报，提出有效的防控对策；单一学科已不足以支撑对该问题的科学认识和科学应对。同样的，近期该领域科学问题的重大创新和突破，也都依赖于多种学科和多种方法的融合；该领域重大科学决策的制定和实施，也融合了多部门领导和专家学者的共同智慧和贡献。

总书记指出“高校科研人员是我国科技创新的重要队伍”，“加强对交叉学科群和科技攻关团队的支持，培养造就更多具有国际水平的科技人才和创新团队”。作为双带头人，我希望通过自己的努力奋斗和无私奉献，为华中大气环境监测与预警预报培养一支有战斗力的科技创新团队，服务于国家和地方经济社会发展，尤其是长江经济带发展战略。

习总书记强调“广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命”。生活在一个幸福的属于奋斗者的时代，已经和将要见证中华民族的伟大崛起和复兴，我倍感荣幸和压力。作为青年教师，既要自己“立鸿鹄志、做奋斗者，培养奋斗精神”，又要培养一代又一代青年学子“求真学问、练真本领”，“通晓天下道理，丰富学识，增长见识，更好为国争光、为民造福”。

“让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真”，与一代代青年学子共勉之。

（环境学院 孔少飞）

### 我和我的导师：师恩如海，衔草难报

**导师简介：**冯庆来，男，汉族，山东省济宁市人。现任中国地质大学（武汉）地球科学学院教授、地球科学学院副院长、“地质过程与矿产资源”国家重点实验室第二分室主任、中国古生物学会理事、中国地层委员会二叠系专业委员会委员、中国地质大学（武汉）“楚天学者”特聘教授等等。主要从事微体古生物学、造山带地层学、烃源岩与页岩气地质学、滇西及东南亚地质学研究；主持国家自然科学基金重点项目 2 项目、国家自然科学基金其它项目 9 项；出版专著 4 部，发表论文 300 余篇，其中 130 余篇被 SCI 收录；获湖北省青年地质科技奖一等奖、中国地质学会青年地质科技银锤奖、湖北省自然科学奖一等奖和三等奖各一项、湖北省有突出贡献中青年家称号、法国“棕榈教育骑士荣誉勋章”、享受国务院政府特殊津贴专家称号。

#### 导 语

古有衔草结环的美好传说，告诉人们滴水之恩当涌泉相报，至死不忘。而老师的恩情深似大海，怕是做学生的一辈子也报答不完。

#### 初次见面

大二那年，我刚刚入选学校的“李四光计划”，需要选择合适的导师来完成一定的科研任务。还记得那天一上完课，我就从教室小跑到冯老师的办公室。气喘吁吁地站在办公室门口，一想到马上要见到自己的导师，心情又激动又忐忑。正琢磨着怎么跟老师好好地介绍一下自己，突然有人从背后轻轻拍了一下我的肩，我转过去，正是冯老师站在我身后。我脸涨得通红，一时紧张不知道怎么反应，支支吾吾地说了句：“老……老师好！”。冯老师点点头，笑着对我说：“进去吧，小丫头，看你满头大汗的。”一进办公室，老师立马递给我一张纸巾，说：“擦擦汗吧，休息一下我们再聊，你赶路了肯定很热吧？”看着老师和蔼的目光，顿时一股暖意涌上心头，我不好意思地“嗯”了一声，接过纸巾，低下头擦了擦汗。接着我向老师介绍了我的个人情况和今后的打算，老师听完爽快地说：“没有问题！只要脚踏实地干就行！现在你先好好上课，课余时间就过来找我，我给你布置科研任务！”从此以后，我便跟随冯老师开始学习和科研工作。时间过得真快，这一晃便是 6 年了。

#### 言传身教

冯老师特别注意对学生综合素质的培养，经常要求我们，不仅室内的科研能力要过关，野外调研能力也不能落下。我从研究生阶段开始，跟着冯老师已经出了很多次野外，每一次出去无论是在做事还是

做人上都受益匪浅。记忆犹新的还是研一那会跟着冯老师去黄山，那也是我第一次跟着老师出野外。到了具体的剖面点以后，冯老师先是带我们把整个剖面从下到上看了一遍，搞清楚地层、岩性和大致的产出特点。接着冯老师开始给我们每个人分配相应的任务，我的任务是在剖面中从下到上寻找含有生物化石的岩石并进行采集。由于经验不足加上有些紧张，我沿着剖面找了十几米都没有找到化石的影子。我开始乱了手脚，手心开始冒汗，拿着放大镜和锤子不知所措。冯老师好像发现了我有点不对劲，走过来问我：“小丫头，找到什么没有？”我低着头不敢看他，小声说了句：“啥都没找到。”冯老师顿了顿，笑着说：“怎么可能什么都没找到呢？”说完便走到我旁边的岩石露头，抡起锤子“咣咣”两声就敲下来几块大石头。他蹲下身用锤子把滚到地上的大石头碎成小石块，捡起其中一个，用嘴轻轻吹走浮在表面的尘土，转过头对我说：“你看，就算这样了，岩石表面还是不干不净，你用肉眼看是什么都看不见的。”说着他拿起随身携带的矿泉水，接了一小瓶盖水，用食指蘸了一点点水均匀地涂抹在岩石表面，然后拿着放大镜认真地观察起来。“这一块里面就有很多化石啊！”老师兴奋地拿着手中的小石块对我说，“瞧！这个三角形一样白色的东西就是小壳化石，这个针状的是海绵骨针，还有这种像雀斑一样的密密麻麻的小圆点很有可能就是我们一直在寻找的放射虫啊！”我接过老师手中的小岩块，学着老师的方法蘸了蘸水，深呼吸一口气仔细地看起来，果然一个个小巧可爱的化石出现在我的眼前，顿时心中一阵狂喜。“其实方法很简单的，但是你要耐心，要有信心，不能做一做什么都没找到就放弃了。”老师看着我语重心长地说道。我点了点头，继续埋头开始找起来。那天我们从朝霞满天一直工作到夕阳西下，采了好几大袋子的样品，虽然衣服都被汗水湿透了，但我心中满满都是成就感。

### 其乐融融

冯老师在学术上对学生要求很严格，态度很谨慎，其实私底下对待学生就像朋友一样轻松自在。每逢过年过节，冯老师都会邀请师门的同学上他家做客。冯老师的爱人——叶玫女士也是我们学校的职工，大家都亲切地叫她叶老师。叶老师性情温和，热情大方，脸上总是洋溢着幸福的笑容。冯老师的家里上上下下都种满了各样的花草草，每年春夏之际，花香四溢，五颜六色，恍若仙境一般美妙。每次到冯老师的家里做客，都会有各种美味等待着我们，最难忘的莫过于有一次叶老师亲自下厨做的芝士蛋糕，入口即化，满口浓香，一点都不亚于大街上蛋糕店的口味。大家总是会围坐在一起，边吃美食边谈天说地，两位老师有时会跟我们分享一些种花的经验，有时也会告诉我们身边的一些小趣事，我们时而点头赞许，时而哈哈大笑。

### 结 语

冯老师有许多金句妙语，其中让我印象最深刻的一句话是：“做人不要太聪明，傻人有傻福，踏踏实实，勤勤恳恳，不走捷径，不抱侥幸心理，人这一辈子才会过的幸福！”语言朴实无华，但意味深长。在冯老师身上，我看到了勤奋、踏实、执着和认真，他从不抱怨生活很艰辛，他一直兢兢业业；他从不

悲观失望，他一直勇往直前；他从不投机取巧，他一直实事求是。这就是我的导师，一位平凡而又伟大的人。

(地学院 易雨昊)

---

**编辑：**林小艳 王斯韵

本期 40 版

**审稿：**周爱国 陶应发 刘世勇 张俐 刘雪梅 吴堂高 陈慧 许峰

**信箱：**linxy@cug.edu.cn

**电话：**(027) 67885151

**地址：**研究生院综合办公室